

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Администратор баз данных

Братск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09 декабря 2016г. №1547

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Л.В. Чурова, преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры информационных систем, программирования и автоматизации от «08» 09 2021 г. Протокол № 01

Утверждена зам. директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «08» 09 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана

Администратор базы данных должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольная работа	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КР)			
	2	3	4	5	6	7
Тема 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования		4				
1	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.	2		Знать:- общие положения экономической теории;	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	1
2	Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2		Знать: организацию производственного и технологического процессов;		1
Тема 2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования		14	4			
3	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2		Знать: - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	1,2
4	<i>Практическая работа №1</i> -определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли; -расчет амортизации основного капитала, -определение показателей эффективности использования основного капитала	2	2ПР	Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.		
5	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2		Знать: - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;		1,2

6	<i>Практическая работа №2</i> -определение показателей эффективности использования оборотного капитала	2	2ПР	Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.		2,3
7	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	2		Знать: - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;		1,2
8	Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2		Знать: - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;		1,2
9	<i>Практическая работа №3</i> -планирование численности рабочих; -расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда; -расчет зарплаты различных категорий работников	2	2ПР	Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.		2,3
Тема 3 Результаты коммерческой деятельности		12	4			
10	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	2		Знать: - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	1,2
11	<i>Практическая работа №3</i> -расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. -калькуляция себестоимости единицы продукции; -составление калькуляции и сметы затрат	2	2ПР	Уметь:- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.		2,3
12	Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация	2		Знать: - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;		1,2

	продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.					
13	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.	2		Знать: - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;		1,2
14	Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	2		Знать: - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;		1,2
15	<i>Практическая работа №4</i> расчет прибыли и рентабельности	2	2ПР	Уметь:- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.		2,3
Тема 4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта		6				
16	Показатели технического развития и организации производства.	2		Знать: - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	1,2
17	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2		Знать: - методику разработки бизнес-плана		1,2
18	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2		Знать: - методику разработки бизнес-плана		1,2
Всего		36 (26г+10пр)				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09 декабря 2016г. №1547

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Экономика: учебник: в 2 ч., Ч. 1 [Электронный ресурс] / Москва: Университет «Синергия», 2017. -365с. - 9178-5-4257-0257-9

2 Экономика: учебник, Ч. 2 [Электронный ресурс] / Москва: «Синергия», 2018. -384с. - 978-5-4257-0268-5

Дополнительные источники:

3 Якушкин Е. А., Якушкина Т. В.. Основы экономики: учебное пособие [Электронный ресурс] / Минск: РИПО, 2016. -247с. - 978-985-503-576-4

Интернет-ресурсы:

4 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru>

5 Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>

6 <http://www.consultant.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию. – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – общие положения экономической теории. – организацию производственного и технологического процессов. – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – методику разработки бизнес-плана. 	<p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачёта;</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного</p>

	<p>материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>

