

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дискретная математика с элементами математической логики

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Администратор баз данных

Братск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2016 № 1547

Организация-разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГОУ ВО «БрГУ»

Разработчики:

Шевчук И.Н., преподаватель кафедры физико-математических социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры информационных систем, программирования и автоматизации от «08» 09 2021 г. Протокол № 01

Утверждена зам. директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «08» 09 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дискретная математика с элементами математической логики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» среднего профессионального образования технического профиля направления подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для общеобразовательной подготовки студентов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;
- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
 - формулы алгебры высказываний;
 - методы минимизации алгебраических преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Дискретная математика с элементами математической логики

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов по разделам и темам		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		Всего	В т.ч. практических работ			
1	2	3	4	5		
Раздел 1 Элементы теории множеств				уметь: формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения; знать: основные принципы теории множеств и теории алгоритмов.		
1	Общие понятия теории множеств. Операции над множествами.	2		Знать: понятие множества, подмножества, мощности множества, кортежа, понятие алгоритма, основные операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение, разность, симметрическая разность;	ОК 1,2,4,5,9,10	1,2
2	Соответствия между множествами. Мощность множества. Кортежи.	2			ОК 1,2,4,5,9,10	1,2
3	Практическое занятие №1	2	2	Уметь: выполнять основные операции над множествами, находить мощность множеств, декартово произведение множеств	ОК 1,2,4,5,9,10	
4	Понятие отображения.	2		Знать понятие отображения	ОК 1,2,4,5,9,10	

5	Понятие подстановки. Произведение подстановок. Обратная подстановка. Циклы. Знаки подстановки.	2		Знать понятие подстановки, проводить операции над подстановками	ОК 1,2,4,5,9,10	1,2
6	Практическое занятие №2	2	2	Уметь выполнять действия с подстановками	ОК 1,2,4,5,9,10	
7	Понятие бинарного отношения. Примеры бинарных отношений. Понятие рефлексивного, симметричного, транзитивного бинарного отношения. Понятие эквивалентности.	2		Знать понятие бинарного отношения (рефлексивного, симметричного, транзитивного), понятие эквивалентности.	ОК 1,2,4,5,9,10	1,2
8	Практическое занятие №3	2	2	Уметь: проверять бинарные отношения на рефлексивность, симметричность, транзитивность и эквивалентность.	ОК 1,2,4,5,9,10	
Раздел 2 Элементы теории алгоритмов						
9	Понятие алгоритма. Основные свойства алгоритмов.	2		Знать основные свойства алгоритмов.	ОК 1,2,4,5,9,10	1,2
10	Понятие как форма мышления. Операции над понятиями. Деление понятий, их классификация.	2		Знать основные операции над понятиями.	ОК 1,2,4,5,9,10	1,2
11	Практическое занятие №4	2	2	Уметь проводить действия с понятиями	ОК 1,2,4,5,9,10	

Раздел 3 Основы математической логики				уметь: формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения; знать: основные принципы математической логики, формулы алгебры высказываний, методы минимизации алгебраических преобразований.		
12	Понятие высказывания. Основные логические операции. Понятие формулы логики.	2		Знать: понятие высказывания, основные логические операции:	ОК 1,2,4,5,9,10	1,2
13	Таблица истинности и методика ее построения. Тавтологично-истинные формулы.	2		Знать понятия конъюнкция, дизъюнкция, отрицание и эквиваленция	ОК 1,2,4,5,9,10	1,2
14	Практическое занятие №5	2	2	Уметь: строить таблицы истинности для основных логических операций;	ОК 1,2,4,5,9,10	
15	Понятие элементарного произведения; понятие дизъюнктивной нормальной формы (ДНФ). Понятие конъюнктивной нормальной формы (КНФ).	2		Знать понятия конъюнкция, дизъюнкция, отрицание и эквиваленция; основные формулы логики, понятие ДНФ и КНФ	ОК 1,2,4,5,9,10	1,2
16	Законы логики. Равносильные преобразования. Методика упрощения формул логики с помощью равносильных преобразований	2		методику упрощения формул логики с помощью равносильных преобразований	ОК 1,2,4,5,9,10	1,2
17	Практическое занятие №6	2	2	Уметь упрощать формулы логики с помощью равносильных преобразований, строить КНФ и ДНФ.	ОК 1,2,4,5,9,10	

18	Понятие булевой функции. Понятие совершенной ДНФ. Понятие совершенной КНФ. Методика представления булевой функции в виде совершенной ДНФ и КНФ.	2		Знать: понятие булевой функции и способы ее задания, методику построения СДНФ, СКНФ	ОК 1,2,4,5,9,10	1,2
19	Понятие минимальной ДНФ.	2		Знать: понятие и методику построения минимальной ДНФ	ОК 1,2,4,5,9,10	1,2
20	Практическое занятие №7	2	2	Уметь: задавать булеву функцию разными способами, представлять ее в виде СКНФ, СДНФ	ОК 1,2,4,5,9,10	
21	Практическое занятие №8	2	2	Уметь: задавать булеву функцию разными способами, представлять ее в виде СКНФ, СДНФ и минимальной ДНФ	ОК 1,2,4,5,9,10	
22	Операция двоичного сложения и ее свойства. Многочлен Жегалкина. Методика представления булевой функции в виде многочлена Жегалкина	2		Знать понятие двоичного сложения, многочлена Жегалкина	ОК 1,2,4,5,9,10	1,2
23	Практическое занятие №9	2	2	Уметь представлять булеву функцию в виде многочлена Жегалкина	ОК 1,2,4,5,9,10	
24	Полнота множества функций. Замыкание множества функций. Важнейшие замкнутые классы. Теорема Поста.	2		Знать теорему Поста и важнейшие замкнутые классы: T_0 , T_1 , S , L , M .	ОК 1,2,4,5,9,10	1,2
25	Практическое занятие №10	2	2	Уметь проверять булеву функцию на полноту по теореме Поста	ОК 1,2,4,5,9,10	

Раздел 4 Логика предикатов				уметь: формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения; знать: основы языка и алгебры предикатов.		
26	Понятие предиката. Обычные логические операции над предикатами. Понятие предикатной формулы; свободные и связанные переменные.	2		Знать: понятие предиката и основные логические операции над ними, понятие предикатной формулы, квантора, свободных и связанных переменных в предикатной формуле,	ОК 1,2,4,5,9,10	1,2
27	Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции.	2			ОК 1,2,4,5,9,10	1,2
28	Практическое занятие №11	2	2	Уметь: проводить логические операции над предикатами, определять свободные и связанные переменные, строить отрицания к предикатам	ОК 1,2,4,5,9,10	
Раздел 5 Элементы теории графов						
29	Основные понятия теории графов. Виды графов: ориентированные и неориентированные	2			ОК 1,2,4,5,9,10	1,2
30	Способы задания графов. Матрицы смежности и инцидентности для графа	2			ОК 1,2,4,5,9,10	1,2
31	Эйлеровы и гамильтоновы графы. Деревья	2			ОК 1,2,4,5,9,10	1,2,3
32	Практическое занятие №12	2	2		ОК 1,2,4,5,9,10	
Всего		64				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета (на 30 мест) математических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места студентов,
- комплект методических пособий по практическим работам;
- методические указания к выполнению практических работ;
- справочный материал;
- микрокалькуляторы

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Судоплатов, С.В. Математическая логика и теория алгоритмов : учебник / С.В. Судоплатов, Е.В. Овчинникова. - 3-е изд. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 254 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-1838-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135676> (06.03.2019).

Дополнительные источники:

2. Веретенников, Б.М. Дискретная математика : учебное пособие / Б.М. Веретенников, В.И. Белоусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - Ч. 1. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1199-6 | 978-5-7996-1195-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276013> (06.03.2019).

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

3. studentik.net
4. <http://www.allbest.ru/referat>
5. www.Goldbook.ws

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.	оценка за выполнение тестовых заданий; оценка за устный ответ;
систематизировать, обобщать, структурировать знания и применять их в предметных областях и в практической деятельности.	оценка за выполнение практической работы; оценка за выполнение тестовых заданий
Знать:	
основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов; формулы алгебры высказываний; методы минимизации алгебраических преобразований; основы языка и алгебры предикатов; значение математической логики в профессиональной деятельности	оценка за выполнение практической работы; оценка за выполнение тестовых заданий
значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;	оценка за выполнение тестовых заданий
универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;	оценка за выполнение практической работы;
вероятностный характер различных процессов окружающего мира.	оценка за выполнение письменных опросов; оценка за выполнение практической работы